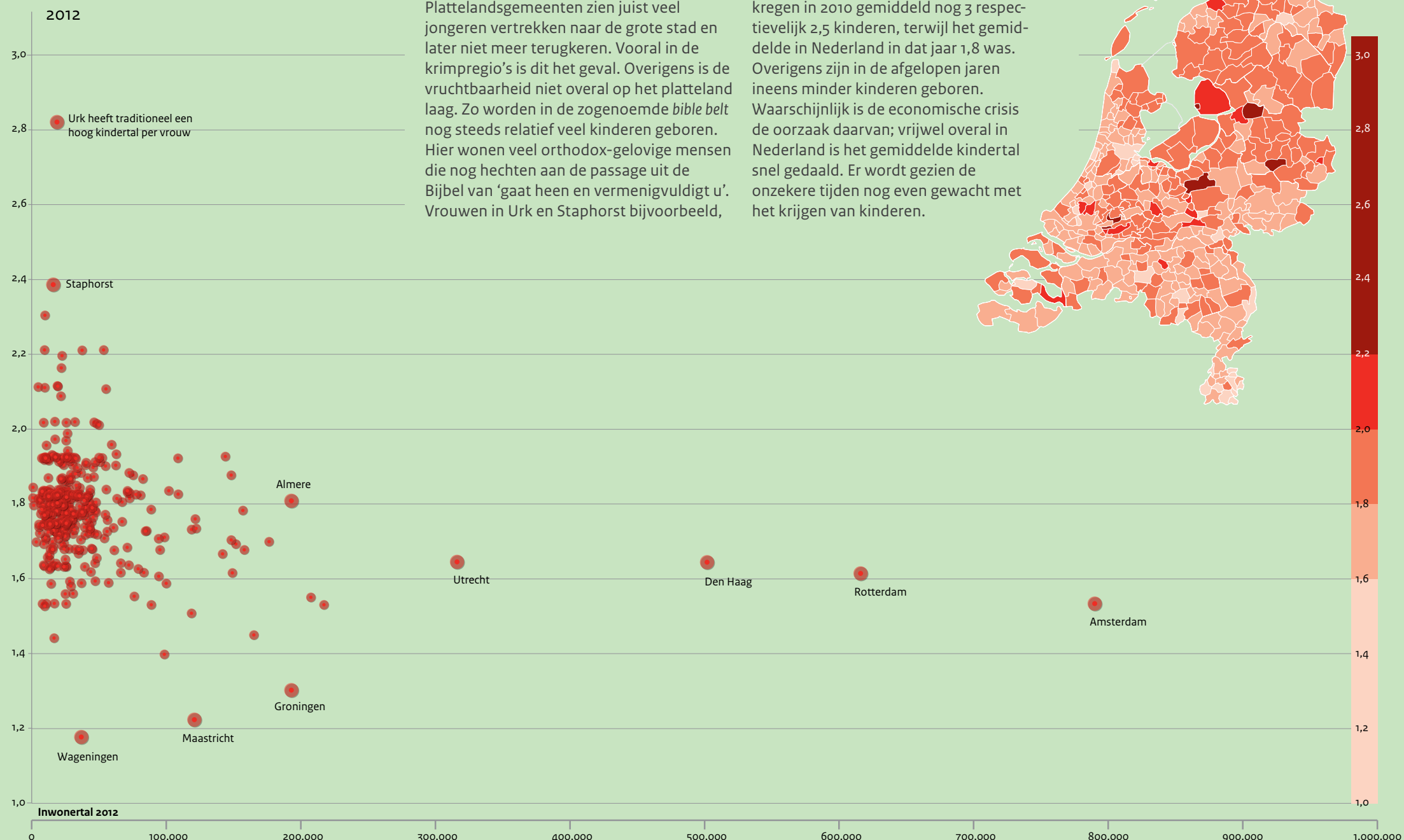
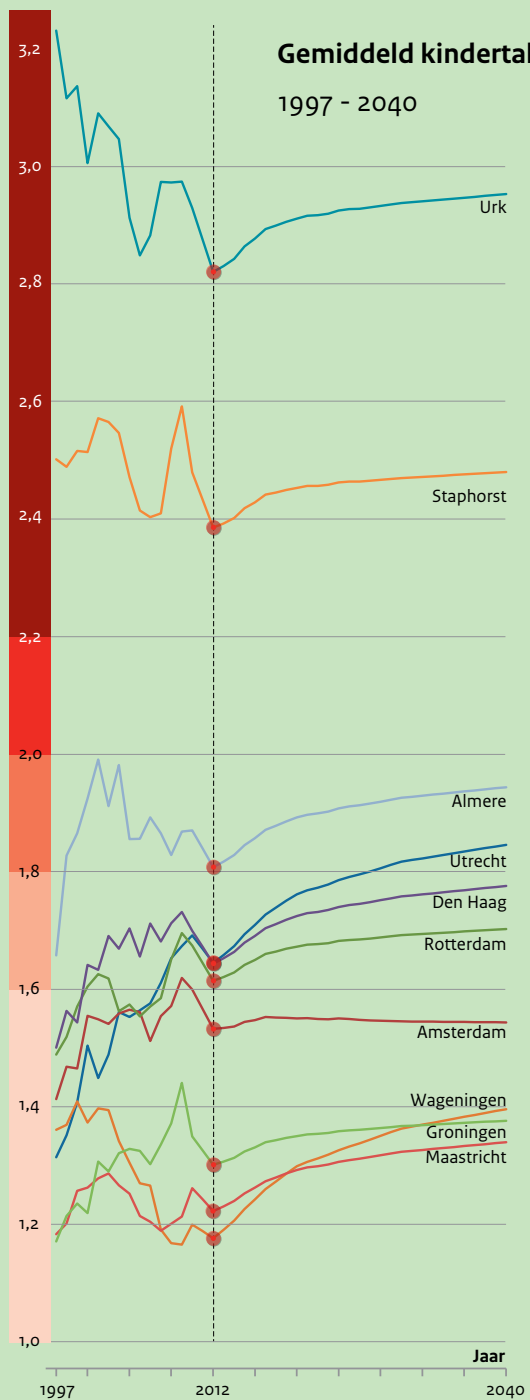


# MEER KINDEREN IN DE STAD

Weinig geboortes in de stad, veel geboortes op het platteland. Dat was lange tijd het traditionele beeld. In de kleinere steden en op het platteland waren immers grote eengezinswoningen beschikbaar en veel (groen)voorzieningen voor kinderen. De grotere steden hadden minder ruimte, en bovendien, door criminaliteit en verkeersdrukke, het imago geen geschikte omgeving te zijn voor opgroeiende kinderen. Hierdoor was de grote stad meer het domein van (alleenstaande) jongeren, die na het vinden van een partner en het opkomen van de kindwens vertrokken naar plaatsen in de omgeving. Dit traditionele beeld is duidelijk aan vervanging toe. Inmiddels is het geboortecijfer in de grote steden gestegen. De gezinnen die uit Marokko, Turkije en andere niet-westerse landen in de grote steden zijn neergestreken, zijn kinderrijker dan autochtone gezinnen. Bovendien bieden de stedelijke herstructurerings- en Vinex-wijken meer ruimte aan jonge gezinnen, die daardoor vaker besluiten in de stad te blijven wonen. Daardoor blijft het kindertal in de grote steden ook in de toekomst stabiel, of neemt het zelfs toe.



Plattelandsgemeenten zien juist veel jongeren vertrekken naar de grote stad en later niet meer terugkeren. Vooral in de krimpregio's is dit het geval. Overigens is de vruchtbaarheid niet overal op het platteland laag. Zo worden in de zogenoemde *bible belt* nog steeds relatief veel kinderen geboren. Hier wonen veel orthodox-gelovige mensen die nog hechten aan de passage uit de Bijbel van 'gaat heen en vermenigvuldigt u'. Vrouwen in Urk en Staphorst bijvoorbeeld,

kregen in 2010 gemiddeld nog 3 respectievelijk 2,5 kinderen, terwijl het gemiddelde in Nederland in dat jaar 1,8 was. Overigens zijn in de afgelopen jaren ineens minder kinderen geboren. Waarschijnlijk is de economische crisis de oorzaak daarvan; vrijwel overal in Nederland is het gemiddelde kindertal snel gedaald. Er wordt gezien de onzekere tijden nog even gewacht met het krijgen van kinderen.

